

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد






للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة أ/محمد بدوي



بين أيديكم ملزمتنا للصف السادس المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الثاني (المحور الثالث والرابع) :

الألف اللينة

ألف ساكنة مفتوح ما قبلها تكون في الأسماء والأفعال والحروف

- ـا
- ى بدون نقاط

أصل الألف

لمعرفة أصل الألف واو – ياء نأتي بالمضارع

مثل : بنى ـــ يبني   دعا ـــ يدعو   هُدَى ـــ يهدي

في الأسماء

الألف ثالثة / الألف رابعة فأكثر

الألف ثالثة

- أصلها ياء : ترسم (ى) مثل : هدى
- أصلها واو : ترسم (ا) مثل : سها

الألف رابعة فأكثر

- ترسم (ى) مثل : بشرى
- قبلها ياء ترسم (ا) مثل : دنيا
- أعجمي ترسم (ا) مثل : فرنسا

في الأفعال

الألف ثالثة / الألف رابعة فأكثر

الألف ثالثة

- أصلها ياء : ترسم (ى) مثل :هَدَى ـ يهدي
- أصلها واو : ترسم (ا) مثل : دعا ـ يدعو

الألف رابعة فأكثر

- ترسم (ى) مثل : اهتدى – انتقى ....

عدا بعض الكلمات مثل : أحيا -استحيا ...

في الحروف

ى / ا

(ى)

في الحروف مثل : إلى – على – حتى - بلى

(ا)

في الحروف مثل : ما - لا – يا – أما - لما





اقرأ ثم صنف الكلمات التي أصل ألفها اللينة ياء / واو :

كوى – غفا – علا – دعا – قضى – بنى – سها –
سما – دنا – أوصى – ارتقى - عدا – نما – هدى –
.

أصلها ياء	أصلها واو
....	....
....	....
....	....
....	....

اختر الفعل الماضي من الأفعال التالية :

يدنو	دنا – دنى	يرمي	رمى – رما
يدعو	دعا – دعى	يبدو	بدا – بدى
يأتي	أتى – أتا	يعفو	عفا- عفى
يقضي	قضى – قضا	يهدي	هدى – هدا
ينوي	نوى – نوا	يبني	بنى- بنا

اختر الإجابة الصحيحة :

١	.... الإناء من الماء	خلى – خلا
٢	.... الطفل من الألم	بكى – بكا
٣	.... القاضي بين المتخاصمين	قضى – قضا
٤	.... الرجل القرآن	تلى – تلا
٥	.... أبي على الأريكة متعبًا	غفى – غفا
٦	.... الولد من نومه مبكرًا	صحى – صحا
٧	.... الولد في الحديقة	مشى – مشا
٨	.... اللاعب الكرة عاليًا	رمى – رما
٩	.... الفرح على وجه الولد	بدى - بدا
١٠	.... الربيع	أتى – أتا

بين سبب رسم الألف اللينة بالشكل الذي جاءت عليه :

١	ارتقى المجد بنفسه	فعل والألف خامسة
٢	نال عليٌّ الدرجة العليا في الاختبار	....
٣	حمل لنا المعلم بشرى سارة	....
٤	نما الزرع سريعًا	....
٥	بنى العامل البيت	....
٦	اصطفى الله المرسلين	....

مراجعة على الإعراب

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ خبر	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
فعلية	فعل	- ماض مبني على الفتح
		- أمر مبني على السكون
		- مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة – ثبوت النون - مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة – حذف النون - مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون – حذف النون
	فاعل	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
جمل اسمية منسوخة	اسم كان خبر إن	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	خبر كان اسم إن	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
زوائد	مفعول به	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
	اسم مجرور مضاف إليه	- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد –جمع تكسير–جمع مؤنث - مجرور وعلامة جره الياء مثنى – جمع مذكر





أعرب ما تحته خط كالمثال :

الجملة	الكلمة	إعرابها
الطالبان مجتهدان	مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
فتح العامل أبواب المسجد	....	....
يشرح المعلمون الدروس	....	....
تتعاون التلميذات كثيرًا	....	....
أنت جنديٌ شجاع	....	....
الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء	....	....
الكتاب فوق المنضدة	....	....
زار الطلاب متحف الشمع	....	....
كتابا الطالبين جديدان	....	....
شوارع المدينة واسعة	....	....
شجع المدير مهندسي الموقع	....	....





الجملة	الكلمة	إعرابها
يشرح المعلمان ببراعة	....	....
يزرع الفلاح الأرض	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....
تشرح المعلمة ببراعة	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
بنى البيتين المهندس	....	....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	....	....
تعالج المرضى الطبيبات	....	....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	....	....
يصوم المسلمون رمضان	....	....
تسابق اللاعبان في الملعب	....	....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	....	....
أقبلت التلميذات نشيطات	....	....
تزور البنت جدتها	....	....
استراح المسافرون بعد العودة	....	....





اقرأ ثم أكمل :

اختار أحد الأثرياء قطعة أرض على رأس جبل ، في منطقة نائية عن الأماكن المسكونة ، وشرع يقيم الحدائق ويشيّد القصور ، ليسكنها مشاهير النّاس مع عائلاتهم . تفاعل الرجل حيث امتلأت القرية بالقاصدين حيث يكونون في منأى عن المشاكل .

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

صنف في الجدول التالي :

١- جهود الفلاحين كبيرة	٢- إلى المدرسة	٣- مبكرًا
٤- طلاب العلم مجدون	٥- شرح المعلم	٦- تغرد العصافير
٧- للعمل	٨- أنت نشيط	٩- أحترم معلمي

جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة	نوع شبه الجملة
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ضع خطًا تحت الجملة التي تشتمل على مضاف إليه :

- طلاب العلم مجدون	- شرح المعلم رائع	- تغرد العصافير صباحًا
- جهود الفلاحين كبيرة	- ذهبت إلى المدرسة	- استيقظ الولد مبكرًا
- ذهب إلى العمل والدي	- أنت رجلٌ مجدٌّ	- أبواب المدرسة عالية

ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين :

تساعد الفلاحات في جمع الثمار	(فاعل)
شاهدت اللاعبين في الملعب	(مفعول به)
أنا أحترم جميع معلمي المدرسة	(مضاف إليه)

مراجعة على الضمائر

الضمائر البارزة					الضمائر المستترة
منفصلة			متصلة		بعد الفعل فقط بشرط ألا يكون الفاعل ظاهر / متصل
متكلم	مخاطب	غائب	رفع	نصب وجر	
أنا	أنتَ	هو	تُ الفاعل	نا المفعولين	أنا – نحن – أنتَ – هو - هي
نحن	أنتِ	هي	ا الاثنين	ه الغيبة	
	أنتما	هما	و الجماعة	ي المتكلم	
	أنتم	هم	نا الفاعلين	ك الخطاب	
	أنتنَّ	هنَّ	ن النسوة		
			ي المخاطبة		

نوع الضمير : بارز منفصل / بارز متصل / مستتر

دلالة الضمير : متكلم / مخاطب - غائب

أكمل كالمثال :

	الضمير	دلالته	نوعه		الضمير	دلالته	نوعه
أنا نشيط	أنا	متكلم	بارز منفصل	كتبتُ الدرس	....	....	....
أنتِ طالبة نشيطة	....	....	....	نحب وطننا	....	....	....
فهمت الدرس	....	....	....	كتبتما الدرس	....	....	....

سؤال الإعراب : احفظ جدول المتخصص لإعراب الضمائر

المنفصلة	المتصلة تعرب حسب ما تتصل به						المستترة	
في محل رفع مبتدأ غالبًا	اسم	فعل عادي		فعل ناسخ	حرف جر	حرف ناسخ	بعد فعل عادي	بعد فعل ناسخ
	مضاف إليه	من ناهيك	ضمير آخر	رفع اسم الناسخ	اسم مجرور	نصب اسم الناسخ	فاعل	رفع اسم الناسخ
		مفعول به	فاعل					





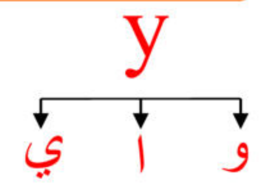
لاحظ

- نا الفاعلين والمفعولين تسمى بهذا الاسم عند الاتصال بالفعل فقط
- نا المتصلة بالاسم والحرف تسمى نا المتكلمين

نا الفاعلين قبلها ساكن	نا المفعولين قبلها متحرك
مثل فهمْنا الدرس	فهَّمَنا المعلم الدرس

أكمل كالمثال :

	الضمير	دلالته	نوعه	إعرابه
أنتما مخلصان	أنتما	مخاطب	بارز منفصل	ضمير مبني في محل رفع المبتدأ
عاون أخاك عند الحاجة	....	....	....	....
المتسابقان فازا في المسابقة	....	....	....	....
المدرسات شرحن الدرس	....	....	....	....
اقرأ ما تحبه من القصص	....	....	....	....
ستجدون الأنشطة بالمدرسة	....	....	....	....
نحترم المخلصين	....	....	....	....
الجندي يحقق الأمن	....	....	....	....
يسرني نجاحك	....	....	....	....
فهمْنا الدرس	....	....	....	....
فهَّمَنا المعلم الدرس	....	....	....	....
هو بارع في العلوم	....	....	....	....
نحترم المخلصين	....	....	....	....
الجندي يحقق الأمن	....	....	....	....
الأم ترعى الأبناء	....	....	....	....
يسرني نجاحك	....	....	....	....



مراجعة على الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : أب – أخ – حم – فو - ذو

ترفع بالواو – تنصب بالألف – تجر بالياء

بشروط : أن تكون مفردة – مضافة لغير ياء المتكلم – فو تحذف منها الميم

– ذو تضاف إلى اسم ظاهر ولا تضاف إلى ضمير

إذا لم تنطبق الشروط تعرب بالحركات الضمة - الفتحة – الكسرة

لاحظ : ما بعد الاسم الخمسة يعرب

مضاف إليه – ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

ضع خطا تحت الأسماء الخمسة وأعربها :

حضر أبوك حفل المدرسة	....	....
اغسل فاك بالماء والصابون.	....	....
سلمت على ذي الأخلاق الحميدة.	....	....
سلمت على أخيك في الحفلة.	....	....
قابلت حماك في الشارع.	....	....
أبو بكر الصديق صاحب رسول الله (ص)	....	....
قابلت أخاك في مدرسة دار الفكر	....	....
ذو النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان	....	....
لقب عثمان بن عفان بـذي النورين	....	....
قابلت ذا الأخلاق الحسنة في المسجد.	....	....
ليت أخاك يدرك الخطأ	....	....
كان أبوك حاضرًا	....	....

مراجعة على النواسخ

الأفعال كان وأخواتها	الحروف إن وأخواتها
تغير رقم ٢ في الجملة (الخبر) اسمها مرفوع وخبرها منصوب	تغير رقم ١ في الجملة (المبتدأ) اسمها منصوب وخبرها مرفوع

تبديل العلامات من رفع لنصب والعكس :

علامات الرفع			علامات النصب		
الضمة	الألف (ان)	الواو(ون)	الفتحة	الكسرة	الياء(ين)
مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث	المثنى	جمع المذكر	مفرد – جمع تكسير	جمع المؤنث	المثنى – جمع المذكر

ضع خطا تحت خبر كان وأعربه :

أمسي المطر نازلا	....
ليست خيرات البلاد قليلة	....
ظل المصريون محبوبين من الجميع	....
أصبح عمال مصر محبوبين	....
أصبحتُ قويًا	....
صاروا متميزين بالقوة	....
أصبحنا نشيطين	....
أصبحنا أقوياء	....
العالم ليس كسولا	....

ضع خطا تحت خبر إن وأعربه :

إن العلمَ نورٌ	....
كأنَّ العدلَ دواءُ للنفوسِ الشريفةِ	....
لعلَّ المسافرين واصلان	....
ليت النهار دائم	....
إنك نشيطٌ	....
إنَّني مسلمُ	....
إنَّه سميعَ عليمُ	....
إن الزكاة واجبة	....
إن الطالبين مهذبان	....

اقرأ ثم أجب

"إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان.بني: كن محافظا على المواصلة التي تركبها"

الكلمة	إعرابها
وسائل	....
المواصلات	....
السفر	....
سهلا	....
العلماء	....
محافظا	....

ب) استخرج من العبارة السابقة :

اسما لحرف ناسخ : .... خبرا لفعل ناسخ : ....

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- إن .... متعاونان (اسم إن) ـ أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)





مراجعة على المعارف

المعرف بـ الـ	العلم إنسان ـ مكان ـشهر	الضمائر	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	المضاف إلى معرفة
الفلاح	مصر	المنفصلة	الذي	هذا ـ هذه	ـ المضاف إلى ما فيه الـ
المعلم	أحمد	أنا – أنتَ	التي	هذان-هاتان	مثل : كتاب الطالب
الطبيب	محمد	ـ هو	اللذان	هؤلاء	ـ المضاف إلى العلم
	أغسطس	المتصلة	اللتان	ــــــــــــ	مثل : كتاب محمد
		كتبتُ –	اللائي	ذلك ـتلك	ـ المضاف إلى الضمير
		كتبوا ـ	اللاتي	أولئك	مثل : كتابكَ ـ كتابهُ
		كتبنَ			

أكمل بالاسم المعرفة وحدد نوعه :

	المعرفة	النوع	المعرفة	النوع
شرح معلمو الفصل .	....	....	....	....
هذا التلميذ نشيط	....	....	....	....
الذى فاز بالجائزة متفوق	....	....	....	....
كتابي رائع	....	....	....	....
يزرع الفلاح أرضه	....	....	....	....
تشارك الفلاحة زوجها	....	....	....	....
أنت المجتهد	....	....	....	....
مصر الوطن	....	....	....	....
كتاب العلوم رائع	....	....	....	....
كتابك جديد	....	....	....	....
شهر أكتوبر شهر النصر	....	....	....	....

أكمل بنوع الاسم (نكرة ـ معرفة) :

	النوع		النوع		النوع
المعلم	....	أنت	....	علمٌ	....
معلم	....	أنا	....	المهندس	....
هو	....	كتابه	....	مدرسةٍ	....
طبيب	....	قلم الطالب	....	هي	....





خبر كان وخبر إن

تتنوع صور الخبر للناسخ فيكون :

مفرد	جملة	شبه جملة
كلمة واحدة	**اسمية – فعلية**	**ظرف – جار ومجرور**
اسم ليس متصلا بضمير	الاسمية : ضمير منفصل + خبر اسم متصل بضمير+خبر الفعلية : كلمة أو أكثر تبدأ بفعل	ظرف : زمان / مكان الجار والمجرور : حرف جر+اسم

شرطه : وجود **ضمير** يعود على اسم الناسخ

كان الامتحان سهلا	أصبح الجندي هو الشجاع	أصبح الجندي شجاعته نادرة	أمسى الجندى أمام القائد	أصبح الجندى في المعركة
إن الامتحان سهل	إن الجندي هو الشجاع	إن الجندي شجاعته نادرة	إن الجندى أمام القائد	إن الجندى في المعركة

لاحظ
- **خبر كان الجملة وشبه الجملة في محل نصب**
- **خبر إن الجملة وشبه الجملة في محل رفع**

استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه ، فيما يأتي :

١	بات الحارس يقظًا	٥	علمت أن الآفات ضررها كبير
٢	بات العامل في المصنع	٦	ليت الإنسان يعيش في سعادة
٣	كانت السيارة تقف في الإشارة	٧	لعل السلام يعم
٤	أصبحت الشجرة ثمرها ناضجة	٨	ليت الشجرة ثمارها ناضجة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....

همزة القطع

الهمزة في أول الكلمة

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها عما بعدها مثل : أخذ ...

وصل

سميت بهذا الاسم لأنها تصل ما قبلها بما بعدها مثل : اكتب ...

وجه المقارنة	همزة القطع	ألف الوصل
الرسم	أ – إ – آ	ا
النطق	تُنْطق دائماً	تُنْطق في بدء الكلام فقط
مثال	أحمد طالب مجتهد جاء أحمد إلى المدرسة	انتصر الجيش على العدو الجيش انتصر على العدو

لاحظ

الواو السحرية

لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا نُطِقَ الألف فالهمزة قطع مثل :

و أخذ - و اكتب

نُطِقَ الألف — لم يُنْطق الألف

همزة القطع | تنطق دائمًا وترسم بهمزة

صل :

اكتب	قطع	أحمد
أقرأ		ابن
أصومُ		أجد
اسمعَ	وصل	أكل
إلى		أو

أكمل كالمثال :

الجملة	همزة القطع	ألف الوصل
أخلص المعلمون في تربية الأبناء	أخلص	المعلمون - الأبناء
أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب	....	....
وبالوالدين إحسانًا	....	....
إنما المؤمنون إخوة	....	....
ذهب أحمد إلى المدرسة نشيطًا	....	....
أبناء الوطن اعملوا لتقدمه	....	....
الجنة تحت أقدام الأمهات	....	....

صوب الخطأ كالمثال :

الجملة	همزة القطع
تحب امل ألقراءة	أمل - القراءة
احمد طالب نشيط	....
أبناء ألوطن مخلصون	....
ذهبت الى ألمدرسة مبكرًا	....
أكتب ألواجب بخط جميل	....
احب ابي وامي	....

الفعل المضارع الصحيح الآخر

يخلو آخره من حروف العلة
و-ا-ى

- الفعل من حيث الزمن : ماض – مضارع – أمر
- الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت ويقبل إضافة حرف سـ أوله

إعراب الفعل المضارع

مرفوع	منصوب	مجزوم
إذا لم يسبقه أداة نصب / جزم	إذا سُبِقَ بأداة نصب **أدوات النصب** : أنْ- لنْ – كي – حتى - لام التعليل	إذا سُبِقَ بأداة جزم **أدوات الجزم** : لم – لما – لا الناهية – لام
أكتبُ بخط جميل لا يهمل الطالب	لن يهملَ الطالب ذاكر ؛ لتنجحَ	لم يهملْ الطالب لا تهملْ دروسك

علامات إعرابه

مرفوع بالضمة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون
يذاكرُ الطالب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	لن يهملَ الطالب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	لا تهملْ الطالب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون





استخرج الفعل المضارع في كل جملة وأعربه :

	الفعل المضارع	إعرابه
يعمل أبي بنشاط	....	....
أنا أجتهد دوما في المذاكرة	....	....
الوطن يتقدم بالعلم والمعرفة	....	....
نحب الخير للجميع	....	....
يتعجب السائحون من آثار مصر	....	....
الأمم تتقدم بالعلم والعلماء	....	....

فرق بين

- لام الأمر الجازمة ولام التعليل الناصبة للمضارع
- لا النافية (لا تؤثر في إعراب المضارع) ولا الناهية الجازمة للمضارع

لام الأمر	لام التعليل	لا النافية	لا الناهية
لام مكسورة تتصل بالفعل المضارع فيتحول لأسلوب أمر باتصاله باللام	لام مكسورة تتصل بالمضارع الذي يبين سبب ما قبله	لا تدخل على الفعل والاسم للنفي	لا تدخل على المضارع لطلب الامتناع عن فعلٍ معين
ليقل خيرا أو ليصمت	ذاكر ؛ لتنجح	لا يهمل الطالب	لا تهمل دروسك

أعرب ما تحته خط :

	إعرابه
لتجتهد في المذاكرة .	....
لا يترك المجد عمله	....
لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه	....
لا تصعر خدك للناس	....
لا تؤخر عمل اليوم إلي الغد	....
وعلي الله فليتوكل المؤمنون	....
ليتعودْ كلٌ منا النظامَ ٠	....

استخرج كل مضارع منصوب فيما يأتي وبين سبب نصبه :

	الفعل	سبب النصب
يجب أن يتحد العرب ليرتفع شأنهم	....	....
لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه	....	....
سافر كي تزداد خبرتك بالحياة	....	....
لن تنال رضا الله حتى تنفق مما تحب	....	....
يجب أن تقرأ كثيراً لتستفيد	....	....

استخرج كل مضارع مجزوم فيما يأتي وبين سبب جزمه :

	الفعل	سبب الجزم
لا تصعر خدك للناس	....	....
لا تؤخر عمل اليوم إلي الغد	....	....
لم أقصر في واجبي	....	....
وعلي الله فليتوكل المؤمنون	....	....
لتجد في مذاكرتك تفلح	....	....

أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة واضبط الفعل بعدها :

.... يستقيم الظل والعود أعوج

من القواعد الصحية .... تغسل يديك قبل الأكل وبعده

يجتهد الإنسان .... يصل إلي ما يريد

الشاب الطموح يسعي .... يتحقق أمله

أعرب ما تحته خط :

	الإعراب
يصل المجتهد إلي غايته	....
لم نسالم إلا من يسالمنا	....
لا يسخر قومٌ من قومٍ	....
يجب أن نعمر الصحراء لينتشر الرخاء	....

الراحمون يرحمهم الله	....
يجب أنْ نتعلمَ النظامَ	....
لنْ يندمَ الذي يتأنى في الأمور	....
لمْ أخرجْ عن الصفِ	....
يسهر الشرطيُّ كي يحافظَ على الأمن	....
لا تصدقْ الكذابَ	....
تلعبُ البنت بالحبلِ	....
افعل الخيرَ لِتعيشَ سعيداً	....
يتفتحُ الزهرُ في الربيعِ	....
ليتعودْ كلٌ منا النظامَ	....
لا ييأس المؤمن بالله	....
لا تيأس علي محمد من روح الله	....

اقرأ ثم أجب :

تشهد مصر في الأيـام التي نعاصرها أحداثا خطيرة ، فهي إمـا أن ترفع بلادنا إلي عليين لتستقر في أمان ، وإما أن تحط بها كي تسقط في ضلال الفتنة ، وليشعرْ الشباب حجم المسئولية حتي تعيش مصر منارةً يهتدي بها العالم ، وسوف تظل مصر بلد الأمن والأمان رغم ما يحدث .

أعرب ما تحته خط :

....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج كل فعل مضارع وأعربه:

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....





الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تقع وسط الكلمة

تكتب الهمزة المتوسطة وفق ما يشبه أقوى الحركتين (الهمزة – ما قبلها)

	ترتيب الحركات	ما يشبه الحركة	
١	الكسرة	النبرة	ئـ
٢	الضمة	الواو	ؤ
٣	الفتحة	الألف	أ
٤	السكون	السطر	ء

ترسم الهمزة على نبرة : ئـ		ترسم الهمزة على واو : ؤ	
- مكسورة	عائلة	- مضمومة قبلها ساكن	تشاؤم
- ما قبلها مكسور	طارئة	- ساكنة قبلها مضموم	يؤلم
- قبلها مد بالياء	مليئة	- مفتوحة قبلها مضموم	يؤكد

ترسم الهمزة على ألف : أ		ترسم الهمزة على السطر : ء	
- مفتوحة وقبلها مفتوح	مدفأة	- مفتوحة وقبلها مد بالألف	قراءَة
- مفتوحة قبلها ساكن	مسألة	مفتوحة وقبلها مد بالواو	مروءَة
- ساكنة قبلها مفتوح	فأس	مفتوحة وقبلها واو ساكنة	توْءَم





أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة كالمثال :

حروف الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الحركة	الكتابة الصحيحة
أَ ءْ تـ ي	السكون	الضمة	الضمة	الواو	أؤتي
مُـ ءْ مـ نٌ	....	....	....	....	....
مَـ ءْ كـ ولٌ	....	....	....	....	....
يَـ ءْ مُـ رُ	....	....	....	....	....
تُـ ءَ ج ل	....	....	....	....	....
تُـ ءَ د ي	....	....	....	....	....
أَ ءْ مـ ن	....	....	....	....	....
ذِ ءْ بٌ	....	....	....	....	....
فِـ ءَ ةٌ	....	....	....	....	....
فُـ ءَ ادٌ	....	....	....	....	....
أَ ءَ يِـ دُ	....	....	....	....	....
سَـ ا ءِ حٌ	....	....	....	....	....
رَ ءْ سُ	....	....	....	....	....
مُ ءَ رِّ خٌ	....	....	....	....	....
مُـ ءْ ل م	....	....	....	....	....
مُـ ءَ ل ف	....	....	....	....	....
لُـ ءْ مٌ	....	....	....	....	....
بـ را ءَ ة	....	....	....	....	....
بـ يـ ءَ ة	....	....	....	....	....







صنف الكلمات حسب نوع الهمزة :

بادئ	دأب	فأس	مؤمن	بؤرة	يئس
فائدة	أسئلة	هناء	بطء	شيء	مأكول
أكل	أخذ	استقام	مؤدب	زئير	برئ

قطع	وصل	متوسطة		متطرفة	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

قراءة وإملاء

يؤثر والدي الهدوء على الضّجة ، لذلك استأجر لنا بيتًا يقع على رأس تلةٍ بعيدةٍ عن المدينة . تحيط بمنزلنا حديقةٌ جميلةٌ ، غُرس فيها جميع أنواع الأشجار المثمرة . وفي وسط الحديقة بئر ماءٍ عذبٍ نقيّ . أنزل كل صباحٍ إلى الحديقة ، حيث أشعر بالتّفاؤل والاطمئنان ، فأسقي النّباتات وأشذّب الأغصان ، وعندما أعود إلى البيت أتساءل : من المسؤول عن الاهتمام بهذه الحديقة بعد سفري ؟!...

استخرج الكلمات التى بها همزة متوسطة وبين سبب رسم الهمزة :

	سبب رسم الهمزة		سبب رسم الهمزة
يؤثر	ساكنة قبلها مضموم	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....





آخره من
حروف العلة
و-ا-ى

الفعل المضارع المعتل الآخر

- الفعل المضارع المعتل الآخر آخره من حروف العلة و- ا – ى
- يرفع بالضمة – ينصب بالفتحة – يجزم بحذف حرف العلة ✂

مثل : يسعى طالب العلم لطلبه – لن يقضيَ القاضي بظلم – لم يدعُ الرجل بباطل

أدخل أداة جزم على المضارع وغير ما يلزم ثم اذكر علامة الجزم كالمثال :

ينمو الفكر بالقراءة	لينمُ الفكر بالقراءة	علامة جزمة حذف حرف العلة الواو
يقضي القاضي بالحق	....	....
تبخس حق الناس	....	....
ينتمي الإنسان لوطنه	....	....
يدعو المؤمن ربه	....	....
تذاكر بجد		
يتمنى الأطفال السلام		

صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية تم أعرب الفعل :

لم يتعافى المريض من مرضه	....	....
لتطعُ والديك	....	....
لا تحكمَ على الناس من مظاهرهم	....	....
لا تبخسَ الناس حقهم	....	....
لم يجتمعُ أعضاء المجلس إلى الآن	....	....
لا تخالفُ القانون	....	....
لتدعو للحق	....	....
لا تقضي بالظلم	....	....

الأفعال الخمسة

عند اتصال المضارع بتلك الضمائر يأتي على خمسة معان وصور فقط

يكتب - تكتب	+ ان + ون + ين	يكتبان / تكتبان يكتبون / تكتبون تكتبين

لاحظ

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل بـ
ألف الاثنين / واو الجماعة / ياء المخاطبة
- يرفع بـ ثبوت النون / ينصب ويجزم بحذف النون

لازم نكتب النون

لازم نحذف النون

خلي بالك

- نصب وجزم الفعل المضارع يرتبط بوجود أداة تسبقه وتنصبه أو تجزمه (راجع أدوات النصب والجزم)

اختر الفعل من الأفعال الخمسة من كل مجموعة واذكر السبب كالمثال :

ذهبا – اذهبا – يذهبان	يذهبان	مضارع اتصل بـ ألف الاثنين
آمَنُوا – يؤمنون - آمِنُوا	....	....
تعملين – اعملي	....	....
يستمتعان – استمتعتا	....	....
اكتبوا – كتبوا – تكتبون	....	....
اهتمي - تهتمين	....	....
تفهمين – تفهم – افهمن	....	....
يعالجون – يعالج – يعالجن	....	....





ضع خطا تحت كل فعل من الأفعال الخمسة وبين حالته وعلامة إعرابه :

ليت التجار الجشعون يقتنعون بالربح الحلال	مرفوع	ثبوت النون
المجتهدون يتنافسون للحصول على الجائزة	....	....
المعلمون لن يجتمعوا في الفناء	....	....
الأطباء يعالجون الجرحى	....	....
عليكم أن تحرصوا على النجاح	....	....
لتعملا من أجل الوطن	....	....
يجب أن تساعدي الجار	....	....
اللاعبان يجتهدان في التدريب	....	....
الطلاب لم يهملوا	....	....
المصريون يبنون وطنهم	....	....
العالمان لم يقصرا في طلب العلم	....	....
تقدم اللاعبون ؛ حتى يحققوا الفوز	....	....
عليكِ أن تكتبي بخط جميل	....	....
لتكونوا أمة واحدة	....	....
المصريون لن يؤيدوا الحرب والدمار	....	....
المصريون يؤيدون السلام العادل	....	....
الجيشان لم ينسحبا من حرب العدو	....	....

ملخص القاعدة

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصل بـ (ا) الاثنين/ (و)الجماعة /(ي) المخاطبة

- **ترفع بـ ثبوت النون / تنصب وتجزم بحذف النون** (مع واو الجماعة نضع الألف الفارقة في حالة حذف النون مثل : يهملون ـــــ لم يهملوا)
- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بناصب (أن – لن – كي – حتى لام التعليل)
- يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم (لم – لما – لا الناهية – لام الأمر)

اجعل الفاعل مبتدأ في كل جملة مما يأتي :

يذهب العمال إلي مصانعهم في الصباح	العمال يذهبون إلى مصانعهم في الصباح
لم يتقدم الشباب إلا بفضل ثورتهم علي الفساد	....
لن يهدأ المصريون حتى يحصلوا علي الحرية	....
يدافع العرب عن الحق الفلسطيني	....
لا يدافع العرب عن الفساد	....
لم يتعلم المفسدون الدرس	....
لا يصوم المسلمون يوم الجمعة منفردًا	....

ثن الجمل الآتية :

لا تسهر حتى تستيقظ قبل طلوع الشمس	لا تسهرا حتى تستيقظا قبل طلوع الشمس
كي تنجح عليك أن تجتهد	....
هو يقود السيارة بهدوء ، كي لا يعرض نفسه للأخطار	....
المدير لم يوافق علي الخطة ، ولن يوقع عليها	....
أنت تحب القراءة	....
أنت لم تحب القراءة	....
الناجح يحتفل بنجاحه ، و المهمل لن يكون معه	....

اختر الإجابة الصحيحة :

الصديقان .... غدًا	يسافرا – يسافرون – يسافران
أنتم لم .... في أداء الواجب	تقصرون – تقصروا – تقصرين
المسلمون لم .... عن الصلاة أبدا	يتكاسلوا – يتكاسلا – يتكاسلون
المسلمون .... علي أداء الصلاة في أوقاتها	يحافظون – يحافظوا – يحافظان
لا .... يا مريم حتى تستيقظي مبكرا	تسهرين – تسهري – تسهر
الأبوان لم .... في تربية أبنائهما	يقصرون – يقصروا – يقصرن
العلم و الإيمان .... قوة الأمم	يمثلان – يمثلا – يتماثلان




اقرأ ثم أجب :

أعلنت جماعة النشاط عن مسابقة القصة ، جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا في المسابقة ، ولم يضيعوا الوقت ، فسرعان ما اتفقوا . قال أحمد : محمد و شريف يجمعان القصص من الإنترنت ، ولا تختلفا في الاختيار ، كي تنجزا عملكما .

	الإعراب

استخرج من الفقرة :

فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعـًـا	....	وعلامة رفعه	....
فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا	....	وعلامة نصبه	....
فعلا من الأفعال الخمسة مجزوما	....	وعلامة جزمه	....

الطالب لم يهمل الواجب . ثن واجمع وغير ما يلزم

....	....

-التجار الجشعون يخسرون ثقة الناس. أدخل فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا

....	....

صوب الخطأ في الجمل التالية :

ليت التجار الجشعون يقتنعون بالربح الحلال	....
صار المحتكرين متحكمان في المشروع	....
مازال المحتكرون ناهبون لأموال الناس	....







الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : **هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة**

- ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على ما يجانس (يشبه) حركة الحرف قبلها

على أ	على ؤ	على ئ	على ء
على ألف	على واو	على ياء	على السطر
ما قبلها مفتوح	ما قبلها مضموم	ما قبلها مكسور	ما قبلها ساكن- مد

أمثلة

	حركة ما قبلها	رسم الهمزة
قرَأ – ذرَأ- لجَأ – نشَأ ملَأ – هيَّأ – بدَأ - أنبَأ	الفتحة	على أ (الألف)
تباطُؤ- تكافُؤ - تواطُؤ- يجرُؤ	الضمة	على ؤ (الواو)
بادِئ – هادِئ – شاطِئ – قارِئ – بارِئ – مبادِئ – مساوِئ -ملِئ	الكسرة	على ئ (الياء)
كفْء- بطْء – جزْء- شيْء – فيْء – ملْء – بدْء – نشْء	السكون	على ء (السطر)
هناء – وفاء – صفاء – سماء هدوء – يبوء – ينوء – لجوء بطيء – جريء – رديء - مسيء	مد (ساكن)	على ء (السطر)





أكمل ترسم الهمزة المتطرفة على :

ألف (ـأ)	واو (....)	ياء (....)	السطر (....)
ما قبلها مفتوح	....	....	....

أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

الكوب .... باللبن	مملوؤ – مملوء - مملؤ
حكم القاضي أن المتهم	برئ – بريء – بريئ
يعيش الجمل في	الصحراؤ- الصحراء – الصحرائ
أحب السهر في .... القمر	ضووء – ضوء – ضؤ - ضوئ
أحافظ دومًا على	الهدوء - الهدوؤ – الهدوئ
.... الطالب الدرس	قرؤ- قرء – قرأ
الولد	هادئ – هاديء - هادؤ
.... يؤدي للكسل	التباطووء – التباطؤ - التباطأ

أكمل بكلمة تنتهي بهمزة على السطر :

أين تظهر الشمس ؟	تظهر الشمس في ....
أين يعيش الجمل ؟	يعيش الجمل في ....
ما واجبك عند زيارتك للمريض ؟	واجبي أن أحافظ على ....





لاحظ

- لا تكتب الهمزة المتطرفة على السطر بين ألفين فلا تكتب ألف التنوين بالفتح بعد همزة متطرفة مسبوقة بمد بالألف   مثل : سماءً - جزءًا
- تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة بدلًا من السطر إذا اتصل ألف التنوين بها
مثل : شيء ـــــ شيئًا

ضع خطًا تحت الكلمة المنونة بالفتح تنوينًا صحيحًا :

سماءً ــ سماءاً	كفْءً - كفئًا	شيْءً - شيئًا	جريءً - جريئًا
وضوءًا ــ وضوءً	جزْءً - جزءًا	بطْءً - بطئًا	حذاءً - حذاءًا

قراءة وإملاء

جاءَ أَبي مَساءً حينَ وَجَدَ أُخْتي سَناءَ تَقْرَأُ ٱلْجَريدَةَ في هُدوءٍ، وَ أَخي زَكَرِيَّاءَ يُهيِّئُ تَمارينَهُ عَلى ضَوْءٍ خافِتٍ، وَ أَنا أُتَمِّمُ رَسْمَ لَوْحَتي. لَمْ يَجْرُؤْ أَبي أَنْ يُزْعِجَ أَيَّ أَحَدٍ مِنّا، فَتَباطَأَ ماشِياً إِلى غُرْفَتِهِ، وَ قَلْبُهُ مَمْلوءٌ بِنَشْوَةِ الفرح وَالسَّعادَةِ.

استخرج الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة وبين سبب رسم الهمزة :

جاء	....	....	....
قبلها مد	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....





ملخص ما سبق دراسته

قواعد الإملاء :

الهمزات	أول الكلمة قطع – وصل مثل أَخَذَ – اُكْتُبْ - أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع
	وسط الكلمة متوسطة مثل سأل – سؤال .. - ارسم الهمزة حسب أقوى الحركتين الهمزة وما قبلها الحركات بالترتيب : الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون - ترسم الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة وقبلها مد بـ (ا- و)
	آخر الكلمة متطرفة مثل قرأ – قارئ - ارسم الهمزة حسب ما يشبه حركة ما قبلها
الألف اللينة	ألف تكتب آخر الكلمة مفتوح ما قبلها وترسم (ـا - ـى بدون نقاط) تلحق بالاسم والفعل والحرف يعرف أصلها بالرجوع للمضارع : - أصلها واو ترسم (ـا) - أصلها ياء ترسم (ـى)

قواعد النحو :

الجمل وأركانها	اسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر إعراب المبتدأ والخبر : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	فعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل إعراب الفاعل : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر تذكر : مفتاح استخراجه مَنْ بعد الفعل
شبه الجملة	- ظرف العصفور فوق الشجرة - جار ومجرور الطالب في المدرسة





زوائد (مكملات الجمل)	المفعول به : اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل إعراب المفعول به : - منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر تذكر : مفتاح استخراجه ماذا بعد الفعل
	الجار والمجرور : حرف الجر + الاسم المجرور إعراب الاسم المجرور : - مجرور وعلامة جره **الكسرة** مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث - مجرور وعلامة جره **الياء** مثنى وجمع مذكر
	المضاف إليه : اسم يخصص ما قبله (المضاف) ويوضحه انتبه : المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة ولا ينون وتحذف منه النون إذا كان مثنى أو جمع مذكر إعراب المضاف إليه : - مجرور وعلامة جره **الكسرة** مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث - مجرور وعلامة جره **الياء** مثنى وجمع مذكر

عائلات الإعراب للأسماء الحالة الإعرابية

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
المبتدأ	المفعول به	الاسم المجرور
الخبر	الظرف غالبا	المضاف إليه
الفاعل	خبر كان	
اسم كان	اسم إن	
خبر إن		

علامة الإعراب للأسماء

فرعية				أصلية			
حالة الإعراب				حالة الإعراب			
جر	نصب	رفع	الاسم	جر	نصب	رفع	الاسم
الياء	الياء	الألف	المثنى	الكسرة	الفتحة	الضمة	المفرد
الياء	الياء	الواو	جمع المذكر السالم				جمع التكسير
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع المؤنث السالم				
الياء	الألف	الواو	الأسماء الخمسة				

ملخص الإعراب

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ خبر	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
فعلية	فعل	- ماض مبني على الفتح
		- أمر مبني على السكون
		- مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة – ثبوت النون - مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة – حذف النون - مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون – حذف النون
	فاعل	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
جمل اسمية منسوخة	اسم كان خبر إن	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	خبر كان اسم إن	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
زوائد	مفعول به	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
	اسم مجرور مضاف إليه	- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد –جمع تكسير–جمع مؤنث - مجرور وعلامة جره الياء مثنى – جمع مذكر






تدريبات شاملة

تدريب ١ : اقرأ ثم أجب :

لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها . ليصل الى أعلى الدرجات , وليت كل إنسان يكون متمسكا بدينه , وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه فهذا مبدأ يعيه كل ذي طموح وبصيرة

	الإعراب
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من الفقرة :

فعلا مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه	....	....
خبرا لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه	....	....
اسما من الأسماء الخمسة وأعربه	....	....

المعلمون المجتهدون مخلصون	أدخل حرفا ناسخا وغير ما يلزم
....	....





تدريب ٢ : اقرأ ثم أجب :

الصدق خلق كريم , يسمو بالفرد . يجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين .
فكن صادقا في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله

	الإعراب
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من الفقرة :

فعلا مضارعا منصوبا وبين علامة نصبه	....	....
فعلا مضارعا مرفوعا وبين علامة رفعه	....	....
فعلا من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه	....	....

أ - أخوك ذو خلق كريم — كلمة (ذو) : (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

ب- الآباء .... أبناءهم — (ضع فعلا مضارعا مناسبا مكان النقط)

تدريب ٣ : اقرأ ثم أجب :

الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض

	الإعراب
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من الفقرة :

خبرا لحرف ناسخ وأعربه	....	....
فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه	....	....
فعلا مضارعا مجزوما وأعربه	....	....
فعلا مضارعا منصوبا وأعربه	....	....

ضع كلمة (**أب**) في جملتين من عندك بحيث تكون من الأسماء الخمسة وتكون مرة مرفوعة ومرة آخرة مجرورة وبين علامة الاعراب في كل مرة

.... | ....

ضع الفعل(**يجتهد**) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعا بثبوت النون مرة ومجزوما بحذف النون مرة أخرى

.... | ....





تدريب ٤ : اقرأ ثم أجب :

المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائما يخافون الله , فاحرص على أن تكون واحدا منهم , لتعيش سعيدا في حياتك

	الإعراب
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من الفقرة :

فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه	....	....
فعلا مضارعا منصوبا بعلامة أصلية , وآخر منصوبا بعلامة فرعية	....	....

(ذو المروءة محبوب) أعرب الجملة السابقة

.... | .... | ....

لأبيك فضل عليك   ما تحته خط (مجرور بالياء – منصوب بالياء – مجرور بالكسرة)

تدريب ٥ : اقرأ ثم أجب :

أنت من أبناء مصر الأوفياء . أبوك ذو خلق طيب , وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة , وهما يكرمان الضيف , أشكرك على حسن ضيافتك

	الإعراب
....	....
....	....
....	....
....	....

استخرج من الفقرة :

اسما من الأسماء الخمسة وأعربه	....	....
خبرا وبين نوعه	....	....
ضميرا وبين نوعه ودلالته	....	....

اجعل الفعل يرحب مجزومًا مرة ومنصوبًا مرة في جملتين من عندك وبين علامة إعرابه في كل حالة .

....	....

اجعل الفعل(يتفوق) مرفوعًا مرة ومجزومًا مرة في جملتين من عند ك وبين علامة الاعراب في كل منهما .

....	....



